

ÖNEMLİ DERS NOTLARI & İP UÇLARI

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ? 1

Ders notları sayfamızda sizler için İngilizce sınavlarında işinize yarayacak önemli bilgiler ve kurallar vereceğim. Aşağıda bahsedeceklerimin tümü kural olmasa da genellemeler dayanmaktadır.

Bu kuralları (genellemeleri) verdiğim derslerimde, notlarımda ve kitaplarımda kullanıyorum. Burada vereceğim örnekler ve anlatımlar terimlerden uzak ve anlaşılması kolay olsun diye öğrenci ders notu havasında yazılmıştır. İNGİLİZCE'DE **VİRGÜL (,)** DEN SONRA NELER GELEBİLİR? Çoğunuz " Virgül" ile uğraşamam, zaten noktalama işaretleri ile aram iyi değildir" diyebilirsiniz. Ben bunu öğrencilerimden çok duydum. Hatta ne zaman bu konuyu açsam " Hocam boş ver virgülü, sen bize daha önemli konular anlat" derler.

Ama kazın ayağı öyle değil ! Virgül deyip geçmeyin sakın. Virgül kullanımı bilerek çok soru çözebilirsiniz !!!

Virgül bilgisi, Paragraf tamamlama soruları, cümle tamamlama soruları ve gramer soruları bölümlerinde işinize çok yarayan bir bilgidir.

ANA CÜMLE	VİRGÜL	BAĞLANAN CÜMLE & KELİME
We went out to see our boss	,	Cüme ortası bağlaçları (conjunctons) but he did not see us so we saw him fire the lawyer for we wondered what will happen or he was going to get angry with us

	and we started watching him yet he did not recognize us
We went out to see our new visitors	SIFAT CÜMLECİKLERİ (ADJECTIVE CLAUSES) which suprised them. most of whom were from Poland
We went out to see our new visitors	ZITLIK GÖSTEREN İKİ BAĞLAÇ İLE while others stayed in the class whereas others stayed in the class

İKİ CÜMLE ARADA BİR BAĞLAÇ OLMADAN (,) İLE BAĞLANAMAZ:

YANLIŞ We went out to see our boss, he did not see us.

VİRGÜL DEN SONRA ASLA "THAT" GELMEZ !

Bu aslında sıfat cümleciklerinde kural olarak anlattığımız bir dip nottur. Ama sınavlarda _____ , that_____ görürseniz hemen eleyin.

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ? 2

Ders notları sayfamızda sizler için İngilizce sınavlarında işinize yarayacak önemli bilgiler ve kurallar vereceğim. Aşağıda bahsedeceklerimin tümü kural olmasa da genellemeler dayanmaktadır.

Bu kuralları (genellemeleri) verdiğim derslerimde, notlarımda ve kitaplarımda ([İNGİLİZCE SINAV TEKNİKLERİ](#)) kullanıyorum. Burada vereceğim örnekler ve anlatımlar terimlerden uzak ve anlaşılması kolay olsun diye öğrenci ders notu havasında yazılmıştır.

Günlük hayatta ve resmi yazışmalarda devrik cümle yapısı tercih edilmez. Basit ve düzgün söylemek dururken kimse devrik bir yapı kullanarak karşı tarafa bir şeyler anlatmaya çalışmaz. Devrik yapı (Inversion) genellikle şiir, makaleler, tiyatro oyunları gibi sanatsal amaçlar için kullanılır ve cümlelere farklı bir hava katar.

Türkiye'de ise devrik yapı (İngilizce) sadece akademik sınavlarda soru olsun diye kullanılır. İlk bakışta zor gibi görünse de, karşımıza soru olarak çıktığı zaman fark edip çözmesi en kolay soru tipidir bana göre.

ÖRNEKLER:

- a) I have never seen snow before
b) Never have I seen snow before

a ve b cümlelerinin anlamları aynıdır. Sadece dinleyiciye verdikleri hava farklıdır. Sınavda ise iki cümle aynı soruda **olamaz!** Çünkü ikisi de doğru cevap olur.

DEVİRİK CÜMLELER NASIL YAPILIR ?

İngilizce'de devrik cümleler OLUMSUZ ZARF (ADVERB) ların cümle başına getirilmesi ile yapılır.

ZARF	ZAMANA GÖRE YARDIMCI FİİL	ASIL CÜMLE
	Never have	I seen snow
	Rarely do	I visit her
	Seldom does	She visit me
	Scarcely had	I got out of bed when the doorbell rang.
	No sooner had	he finished dinner, when she walked in the door
	Not only was	he a tecaher, but also....

SO + SIFAT İLE DEVİRİK CÜMLELER

So strange was the situation that I couldn't sleep.

So difficult is the test that students need three months to prepare

SUCH + YARDIMCI FİİL

Such is the moment that all greats traverse.

Such is the stuff of dreams.

ÖNEMLİ İP UCU Bir cümle başında olumsuz zarf görüyorsanız peşinden YARDIMCI FİİL gelmesi gerektiğini unutmayın.

ÖRNEK SORU ÇÖZÜMÜ:

_____ when he lived in New York.

A) Never had visited the Empire State Building : NEVER'DAN SONRA YARDIMCI FİİL VAR,ZAMAN DOĞRU ANCAK ZAMAN CÜMLECİĞİ YOK, ELENİR

B) Never did he visit the Empire State Building : DOĞRU CEVAP, YARDIMCI FİİL +

ZAMAN DOĞRU

C) Never has he visited the Empire State Building : YARDIMCI FİİL VAR AMA ZAMAN YANLIŞ (PAST OLMALI)

D) Never visited he the Empire State Building : YARDIMCI FİİL YOK, ELENİR

E) Never he did visited the Empire State Building : YARDIMCI FİİL YANLIŞ YERDE, ELENİR

İNGİLİZCE OKUMA VE PARAGRAF SORULARINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN BAĞLAÇLAR

Eğer size verilen paragraf veya cümlede "**that is**", "**in other words**", "**namely**", "**that is to say**" bağlaçları kullanılmış ise daha önce verilen cümlenin açıklaması verilmiş demektir. Bu bağlaçları gördüğünüz zaman önceki cümle ile ilgili soru beklemelisiniz. Bu bağlaçların yardımı ile sadece paragraf veya okuma soruları değil, ayrıca verilen cümleyi en iyi tamamlayacak cümleyi bulma soruları da çözülebilir. Örneğin eğer bize "That is" gibi bir bağlaçtan önceki cümlenin ne olduğu soruluyorsa soruyu çözmek gayet kolaydır.

Örnek

..... **That is**, he was punished to be executed.

a) The murderer was sentenced to death.

b) The murderer was arrested

Bu bağlaçların Türkçe tam karşılıkları şöyledir: >> That is = yani... >> On other words = başka bir deyişle >> Namely = yani >> That is to say = diyeceğim o ki, yani

Örnekler: - The murderer was sentenced to death. **That is**, he was punished to be executed.

"*sentenced to death = punished to be executed*" - All the newspapers were trying to influence the minister. **In other words**, they were trying to change his mind.

"*influence the minister = change his mind*" - All the newspapers were trying to influence the minister. **Namely**, they were trying to change his mind.

"*influence the minister = change his mind*"

KPDS & ÜDS SINAVLARINA
TEK BAŞINA HAZIRLANMAK

Yazar Kendi kendinize çalışarak KPDS ve ÜDS sınavlarında başarılı olmak veya istenen puanı almak korkulduğu kadar zor değildir. Elbette bir öğretmen ile yapılan çalışma daha kolay olacaktır ancak, bu imkana sahip olmayanlar veya bir kursa gidecek vakti olmayanlar da doğru eğitim malzemesi ve yöntem ile istediklerini elde edebilirler. NEREDEN BAŞLAMALI? KPDS ve ÜDS sınavlarına girmek isteyenlerin çoğu kelime haznelerinin zayıflığından şikayet ederler. Ancak kelime ezberlemeye başlayarak sınava hazırlık yapılmaz. 1) GRAMER ÇALIŞIN İngilizce seviyeniz Intermediate ve üstü ise kendi kendinize gramer çalışabilirsiniz. Önce İngilizcede *isim, sıfat, zarf, fiil, zamir, clause* gibi temel kavramların ne olduğunu hatırlayın. Gramer çalışmaya ondan sonra başlayın. Örneğin, TIME CLAUSE, ADJECTIVE CLAUSE, NOUN CLAUSE terimlerin ne anlama geldiğini bilin. Sitemizde **GRAMER TERİMLERİ** adlı bir sayfa hazırlayacağım ve yakında yayınlayacağım. HANGİ KİTAP DAHA UYGUN? Kitapçılarda bir çok gramer kitabı bulmak mümkün ancak tartışmasız Cesur ÖZTÜRK hocanın iki kitabı bana göre öne çıkıyor.

[FUNDEMENTALS OF ACADEMIC ENGLISH](#) : Sadece Gramer Kitabı - **CESUR ÖZTÜRK**

[SYSTEMATIC APPROACH TO KPDS & ÜDS](#) : Gramer ve Sınav hazırlık -- **CESUR ÖZTÜRK**

[İNGİLİZCE DERS NOTLARI](#) : GRAMER ÖZETİ VE İP UÇLARI - **AHMET AKIN** Bu kitaplardaki konular sırası ile takip edilmeli ve konu testleri çözülmelidir. 2) SINAVI TANIYIN, SORU TÜRLERİNİ BİLİN KPDS ve ÜDS soru türlerini ve soruların çözüm yollarını öğrenin. Sizi neyin beklediğini bilerek ve soruları nasıl çözeniz gerektiğini bilerek hareket etmek çalışmanızı kolaylaştıracaktır. Seçenekleri elemeyi de öğrenmeli ve bol bol uygulamalısınız.

[İNGİLİZCE SINAV TEKNİKLERİ](#) :

Bu kitap adından da anlaşılacağı gibi size teknikler vererek işinizi kolaylaştırır. Kitapta verilen teknikler gerçek KPDS soruları üzerinde uygulanmıştır. Sınava hazırlananların teknik ve taktik açısından eksiklerini giderecek ve bakış açılarını değiştirecek bir kitaptır. 3) OKUMA ÇALIŞMASI YAPIN Okuma çalışması yaparken düz metin değil paragraf soruları okumalısınız. KPDS'de her paragraf ile ilgili 5 soru soruluyor ve sorulardan bazı yorum bazıları ise doğrudan çıkarım sorularıdır. Okuma soruları ile ilgili teknik bilgileri İP UÇLARI kısmında bulabilirsiniz. HANGİ KİTAP DAHA UYGUN ? Bana göre Hakkı Mirici hoca'nın

[İNGİLİZCE OKUDUĞUNU ANLAMA REHBERİ](#) oldukça iyi bir hazırlık kitabı. Eğer mümkün ise bu kitabı almanızı ve çalışmalarınızı bu kitap üzerinden yapmanızı öneririm. Sürekli paragraf sorusu çözmek pek yeterli değildir çünkü deneme yanılma yolu ile öğrenmek uzun süre alacaktır ve mutlaka bir öğretmen gerekir. 4) KELİME ÇALIŞMASI YAPIN Kelime çalışması yapmanın bir çok yolu var. Sitemizde KPDS ve ÜDS 'de en çok çıkan kelimeler ve açıklamaları adlı anlatımları bulabilirsiniz. Ama kelime öğrenmek kolay, akılda tutmak ise zordur. Kelimeleri akılda tutmanın yolu, onlarla ilgili metinler, cümleler okumak ve bir anı sahibi olmaktır. Bu konuda uzman olmadığım için sadece bildiğim ve beğendiğim kitap olan

[İNGİLİZCE KELİME DAĞARCIĞINI GELİŞTİRME REHBERİ](#) 'ni öneririm. 6) BOL BOL SORU ÇÖZÜN Gramer testleri çözüyorsanız önce konu testleri ile başlayın. Böylece hangi konularda sorunuz olduğunu anlayabilir ve derhal müdahale edebilirsiniz. En son tüm konuları içeren gramer tarama testleri çözün. Soruları cevaplarken neden a değil? neden b değil , vs gibi sorularıda sorup cevap verebildiğinizden emin olun. Yani seçenekleri doğru eleyebildiğinizi tespit edin. Bazı sorularda doğruyu bulmak ve bazı sorularda ise yanlışını bulmak kolaydır. Siz her iki yöntemi de kullanmaya alışın.

KPDS VE ÜDS'YE HAZIRLANANLAR İÇİN ÖNEMLİ İNGİLİZCE GRAMER KONULARI

Yazar Burada size Kpds ve Üds sınavlarına hazırlık yapanların en fazla üzerinde durması gereken gramer konuları hakkında bilgiler vereceğim. Bu sınavlarda sadece gramer soruları % 30'luk bir dilime denk düşse de, özellikle bazı gramer konuları üzerindeki bilgi ve etüt eksikliğinden dolayı okuma ve paragraf tamamlama sorularından başarısız olunabilmektedir. KPDS ve ÜDS sınavlarına hazırlanan tüm adayların İngilizce gramerinin inceliklerini bilmeleri beklenmektedir. Genellikle öğrencilerimiz aşırı detay ile uğraştıklarından yakınırlar, bu da gayet doğal bir şikayettir. İngilizcede daha önce hiç görmediğiniz yapıları göreceksiniz ve bu yapıların kurallarını bilmekle beraber tüm istisnalarını' da öğrenmeniz gerekecektir. Sayılan / sayılmayan isimler, miktar belirteci, sıfatların sıralaması gibi konularda belki biraz unutma lüksünüz var. Ancak aşağıda sırlayacağım konularda **ÇOK İYİ OLMALISINIZ**. [İNGİLİZCE SINAV TEKNİKLERİ](#) adlı kitabımda bir çok taktiği bu bilgileri üzerine kurdum.

EN ÖNEMLİ GRAMER KONULARI >> Cümlelerde Zaman Uyumu

>> Time Clause / Zaman Cümlecikleri

>> Clause bilgisi

>> Bağlaçlar ve Bağlaç Türleri bazı arkadaşlar peki Adjective Clause, Noun Clause önemli değil mi ? diye soracaktır. Cevabım tabii ki. Ancak ben bu yazıda tüm sınav soru türleri etkileyen gramer konularını göstermek istedim.

HANGİ KİTAPTAN BU KONULARI ÇALIŞABİLİRİM ? Elinizde bir gramer kitabı varsa yukarıda gösterdiğim konuların olup olmadığına bakınız. İleri düzey tüm İngilizce gramer kitaplarının bu konuları geniş bir şekilde açıklaması beklenir.

Ancak benim tavsiyem [CESUR ÖZTÜRK - SYSTEMATIC APPROACH](#) olacaktır. Cesur Hoca bu konular üzerinde bol örnek vermiş, Türkçe açıklamış ve dip notlar ile önemli noktaların altını çizmiş. SADECE ÖĞRENMEKLE OLMAZ ! Gramer kitabından çalıştığınız konuyu 30 dakikada unutursunuz. Konuları ve detayları hatırlamak için bol bol alakalı soruları çözmelisiniz. Göreceksiniz soruları çözdükçe ve hatalarınızı buldukça sizde bu işte uzman haline geleceksiniz.

PREPOSITIONS NEDİR?

Prepositions sanırım İngilizce öğrenen, öğreten ve kullanan herkesin kabusudur. İngilizce'de preposition denen sözcük türünü tek başına ezberlemek bir işe yaramıyor çünkü preposition sözcük grubu birlikte kullanıldığı sözcük ile beraber bir anlam ifade ediyor çoğunlukla. PREPOSITION NEDİR? Prepositions aslında temel olarak ismin halleridir. Yani -e,-de,-den halleri İngilizce'de Prepositions ile veriliyor.

Örneğin:

at school = okulda

to school = okula

from school = okuldan Yer tamlamaları ile birlikte kullanıldıklarında problem yok genellikle. Yukarıdaki örneklerde de görüldüğü gibi prepositionlar isimlerin önünde kullanılır. Preposition denmesinin de sebebi budur zaten:

PRE = ÖN

POSITION= DURUM;

YANI: PREPOSITION = ÖNDURUM, ÖNHAL (İSMİN)

TÜRKÇE SONDAN EKLEMELİ BİR DİL OLDUĞU İÇİN BİZDE POST-POSITION VARDIR.

PREPOSITIONS NERLERDE KULLANILIR ?				
YER TAMLAMALARI İLE	at the corner		in the garden	on the wall
	at the bus stop		in London	on the ceiling
	at the door		in France	on the door

	at the top of the page		in a box		on the cover
	at the end of the road		in my pocket		on the floor
	at the entrance		in my wallet		on the carpet
	at the crossroads		in a building		on the menu
	at the entrance		in a car		on a page
ZAMAN TAMLAMALARINDA	at 3 o'clock	in May		on Sunday	
	at 10.30am	in summer		on Tuesdays	
	at noon	in the summer		on 6 March	
	at dinnertime	in 1990		on 25 Dec. 2010	
	at bedtime	in the 1990s		on Christmas	

				tm as Da y	
	at sunrise	in the next centur y		on In de pe nd en ce Da y	
	at sunset	in the Ice Age		on m y bir th da y	
	at the moment	in the past/fu ture		on Ne w Ye ar' s Ev e	
FiİL İLE (PHRASAL VERBS)	Fiillerin yanına bir prepositi on geldiğind e fiilin anlamı büyük ölçüde değişmek tedir. Hatat				

	<p>çoğu kelime tamamen anlam değiştirmektedir. Örnekler:</p> <p>Look :</p> <p>>> Look at</p> <p>>> Look for</p> <p>>> Look forward to</p> <p>Açıklamalı Phrasal Verb Listesi:</p> <p>+ Phrasal Verbs - Seperable</p> <p>+ Phrasal Verbs - Inseparable</p>			
SIFATLAR İLE PREPOSITIONS	<p>Bazı sıfatların sonra preposition kullanılır.</p> <p>• ASLINDA GENEL KURAL HEPAYNIDIR.</p>			

	PREPOSITION + İSİM. Ancak hangi sıfat ile hangi preposition'u kullanmanız gerektiğini ezbere bilmeniz gerekiyor.			
	EN SIK KULLANILANLAR:			
	accustomed to	afraid of	answerable to	attached to
	aware of	capable of	dependent on	different to
	doubtful about	enthusiastic about	excited about	famous for
	quilty of	interested in	opposed to	pleased with
	popular with	proud of	related to	rich in
	satisfied with	serious about	similar to	suitable to
suspicious of	used to (= accustomed			

		ed to)		
--	--	--------	--	--

TÜM PREPOSITION KOMBİNASYONLARINI EZBERLEMeye ÇALIŞMAYIN.
EN SIK KULLANILANLARI BİLİN VE BOL BOL OKUMA ALIŞTIRMASI YAPIN.
EZBERLEMEKLE BİTMİYORLAR MAALESEF

YDS SORU SAYISI DAĞILIMI

FILL-IN-THE BLANKS : (22 soru)	1-22. sorularda, cümlede boş bırakılan yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.
CLOZE TEST : (10 soru) 23-27 28-32 - sorularda, aşağıdaki parçada numaralanmış yerlere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.
SENTENCE COMPLETION : (10 soru)	33.-42. sorularda, verilen cümleyi uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.
BEST SUITABLE QUESTION : (4 soru)	43.-46. sorularda, verilen cümlenin hangi sorunun cevabı olduğunu bulunuz.
TRANSLATION (E-T) : (4 soru)	47.-50. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz.
TRANSLATION (T-E) : (4 soru)	51.-54. sorularda, verilen Türkçe cümleye anlamca en yakın İngilizce cümleyi bulunuz.
PARAGRAPH QUESTIONS : (21 soru) (7 passages) 55-57 58-60 61-63 64-66 67-6970-72 73-75 - soruları, aşağıdaki paragrafa göre cevaplandırınız.
PARAPHRASE : (5 soru)	76.-80. sorularda, verilen cümleye anlamca en yakın olan cümleyi bulunuz.
PARAGRAPH COMPLETION : (5 soru)	81.-85. sorularda, boş bırakılan yere parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz.
SITUATIONAL RESPONSE : (5 soru)	86.-90. sorularda, verilen duruma uygun düşen cümleyi bulunuz.
DIALOGUE COMPLETION : (5 soru)	91.-95. sorularda, karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmını tamamlayabilecek ifadeyi bulunuz.
REDUNDANT : (5 soru)	96.-100. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

CLAUSE - YAN CÜMLELER

Yan cümlelerin kullanımı dilin daha etkili ve daha açıklayıcı olmasını sağlar. Yan cümleler ile bir cümlede daha fazla bilgi verilebilir. Clause'lar türlerine göre cümlede farklı yerlerde ve şekillerde kullanılırlar . Yan cümleler (Clauses) şu şekillerde kullanılmaktadır:

İSİM CÜMLECİKLERİ (Noun Clauses)

Bir cümlede ismin veya isim tamlamasının yerine kullanılırlar. Yani cümlenin Öznesi veya Nesnesi olarak kullanılırlar.

- That she killed her husband is not a secret anymore
- When she killed her husband is not a secret anymore
- Whether the woman killed her husband(or not) is still unknown.
- We know **that she killed her husband.**
- We couldn't understand **why she killed her husband**
- It is unknown **if she killed her husband**
- Everybody was interested in why she killed her husband.

SIFAT CÜMLECİKLERİ (ADJECTIVE CLAUSES)

Sıfat Cümlecikleri biri ismi nitelemek ve o isim hakkında daha fazla bilgi vermek için kullanılırlar.

Adjective clause olarak bilinen bu yapı nitelenmek istenen ismin sonuna getirilir.

- The police arrested the woman who killed her husband
- The woman, who killed her husband, was arrested yesterday.
- Mrs. Anderson, who killed her husband, was arrested yesterday.

- The people, most of whom are her neighbors, gathered around the dead body.
- The police know the day when she killed her husband.
- The woman admitted the reason why she killed her husband.
- The woman was arrested in the building where she killed her husband.
- The building in which the woman killed her husband is now under police control.
- The woman whose husband was found dead in the building was arrested.
- Mrs. Anderson was arrested for killing her husband, which surprised everybody.

ZARF CÜMLECİKLERİ ADVERB CLAUSES

İngilizce'de en geniş Clause kategorisi Adverb clause'kardır. Gramer kitaplarının çoğu adverb clause'ları bir arada anlatmaz. Ayrı ayrı konular olarak anlatırlar. Ancak biz burada Adverb Clause'ları bir arada göstereceğiz.

SEBEP - SONUÇ

The man was injured because he had a terrible accident

ZAMAN

All The students stood up when the teacher entered

the class

YER

The woman was burried
where her husband lay

BEKLENMEYEN SONUÇ

I passed all my exams
although I did not study

AMAÇ

She killed her husband so
that she could get all the
money herself

USUL

The boy seemed as if
somebody teased him.

ZITLIK

Where as mary is rich,
John is poor

KOŞUL

Ypu will be hired if you
meet all the qualificatins

Bu liste size fikir vermesi için bir özet tablo niteliğindedir. Clause bilgisi olmadan ve clause'ları etkili kullanmadan ileri düzey bir İngilizce seviyesinden bahsedilemez. Clause konularını tek tek çalışmalısınız ve bol bol soru çözmelisiniz.

KPDS VE ÜDS SORU TİPLERİNE GÖRE SINIFLANDIRMA VE SORU SAYILARI

KPDS ve ÜDS sınavlarına hazırlanmaya başlamadan önce soru tiplerinin neler olduğuna bakmalı ve ona göre hazırlık yapmalıyız. Bu tür İngilizce yeterlilik sınavlarında adaylara farklı bölümlerde farklı soru tipleri sorularak, gramer bilgisi, kelime bilgisi, kavrama yetisi ve yorum yapma yetenekleri zamanla doğru orantılı bir şekilde ölçülür.

Diğer makalelerde de belirttiğim gibi, sınava hazırlanırken her bölümü tek tek ele almalı ve bu bölümlerle ilgili soru türlerini çözdükten sonra genel deneme sınavlarına geçilmelidir.

Hangi bölümde ne kadar başarılı ve başarısız olduğunuzu bilerseniz hem hazırlık aşamasına nereye ağırlık vereceğinizi belirlersiniz, hem de sınav sırasında oyalanmamanız gereken kısımları önceden biliyor olursunuz.

KPDS ve ÜDS Soru Türleri ve Sayıları şu Şekildedir:

SORU TİPİ	KPDS SORU SAYISI	ÜDS SORU SAYISI
KELİME BİLGİSİ	8 (TÜM KELİME SORULARI)	8 (TÜM KELİME SORULARI)
GRAMER SORULARI	17	15
CÜMLE TAMAMLAMA	10	12
ÇEVİRİ - İngilizce / Türkçe	5	3
ÇEVİRİ - Türkçe / İngilizce	5	3
PARAGRAF TAMAMLAMA	6	5
ANLAM BÜTÜNLÜĞÜNÜ BOZAN CÜMLE	6	5
KARŞILIKLI KONUŞMA (DİYALOG)	6	5
DURUMA UYGUN DÜŞEN İFADEYİ BULMA	6	YOK
EŞ ANLAMLI CÜMLEYİ BULMA (RESTATEMENT)	6	YOK
OKUMA VE ANLAMA PARAGRAF SORULARI	25	24
TOPLAM	100 SORU	80 SORU

PARAGRAF SORULARININ ÇÖZÜMÜ İLE İLGİLİ TAKTİKLER VE UYARILAR

Paragraf sorularında, klasik olarak bahsedilen ifadeler hep paragrafı okuduktan sonra aklınızda oluşturduğunuz şeyleri seçeneklere yansıtmanız olmuştur. Ancak paragrafında aynı gramer sorularında olduğu gibi kendine has kuralları vardır. Bunları şu başlıklar altında toplayabiliriz:

✓ Paragrafı okurken kelime grupları olarak zarf, sıfat ve fiillere dikkat etmemiz gerekmektedir. Çünkü bizden istenilen bu kelime grupların ya eş anlamlısı olur, ya İngilizce anlamı olur ya da zıt anlamlısının olumsuz hali olur.

Örnek: Non-fiction stories are concerned with real events and characters.

What is included in the non-fiction stories is not imaginary events and characters.

The main function of fictional works is to entertain readers.

Fictional works aim at enabling readers to spend their time joyously or pleasurablely.

Unknown things arouse great interest in us.

We are interested in the things we are not familiar with.

✓ Sınavlarda sorulan paragraf soruları, o soruları yazan kişilere göre değişiklik gösterebilir. Özellikle kpds ve üds sınavlarında yöneltilen paragraf soruları bunu açıkça ortaya koymaktadır. Dikkat edeceğimiz tek önemli unsur, cümleleri okurken sadece cümleleri Türkçeye çevirmek değildir. Öğrenciler sadece Türkçeye çevirmektedir ancak bu cümleleri akıllarında yorumlamamaktadırlar. Yapmamız gereken işlem çevirdiğimiz cümleye "demek ki" ya da "yani" diyerek yorum yapmaktır. Çünkü bu soruları yazarken öğretmen arkadaşlar da aynı şeyi yapmaktadırlar. Örnek verecek olursak;

Both students and teachers can easily understand a play without necessarily watching it being played.

One can understand from the passage that not only the students but also the teachers don't have to watch the performance of the play if they want to understand it.

Parçada verilen cümlede necessarily ifadesi bize oyunları anlamak için illaki onların sahnelenirken seyretmek zorunda olmadığımız çıkarımını sağlamaktadır.

✓ Diğer önemli bir hususta, öğrencilerin sürekli kelime çalışması yapması gerekmektedir. Kelime çalışması nedir? Okunulan her materyalde geçen zarf, sıfat ve fiillerin sadece Türkçe anlamını ezberlemek değil, bu kelimelerin bizi asıl nereye götürdüğüne dikkat etmemiz gerekmektedir. Bu yüzden bir paragraf defteri tutmakta

fayda vardır. Bu defterde, parçaları konularına göre ayırmamız gerekmektedir. Örneğin, sanayi inkılabı ile alakalı parçayı özetleyerek deftere yazılmalı ve arkasından bu parçada geçen kelimelerin listesi yapılmalıdır. Bu sayede kelimeler aklımızda dosyalama sistemiyle kalacaktır ve aynı zamanda bu kelimeler ile ilgili aklımızda cümle kalacaktır. Bir kelimeyi tek başına ezberlememeliyiz.

✓ Parçalarda verilen yüzdeler dilimler ve rakamsal ifadeler de çok önemlidir. Türkçe paragraflarda paragrafın tamamı ile ilgili sorular sorulurken biz bir tek kelimeye göre soru sorabiliriz.

%100 all/whole/entire/complete

%90 most/much/many

%75 more than half

%50 half

%25 less than half

%10 little, only a little, few, only a few, almost no

%0 no/none

Dikkat edecek olursak genellikle bu yüzdeler dilimler parçalarda verilir. Ve biz bunları karşılarında yazan ifadelerle seçeneklerde veririz.

Örnek: In the community of Arabian ghettos, women carry the 90 percentage of burden at home.

In Arabian ghettos, there are few things that men do at home.

Bu cümlede erkekler olmamasına rağmen biz doğru cevapta erkekleri veriyoruz çünkü evdeki sorumluluğun yüzde 90 nını kadınlar yapıyorsa geriye kalan yüzde 10 nunu da erkekler yapar çıkarımını yapabiliriz.

✓ Sonuç olarak cümle üzerinde çıkarım çalışması yapmak gerekmektedir. Aşağıdaki cümlelerde çıkarım çalışması yapabiliriz.

While walking along the river, he saw berries in the water. He dived down for them, but was stunned when he unexpectedly struck the bottom. There he lay for quite a while, and when he recovered consciousness and looked up, he saw the berries hanging on a tree just above him.

1) As the writer of the paragraph implies (suggest) that, One can infer (determine) from the passage that, It can be easily inferred (suggested) from the passage that the man couldn't get the berries upon the river because _____ .

A) the berries are at the bottom of the river.

B) the man was paralysed for having bombed his head on the bottom of the river.

- C) the man saw the berries reflected rather than actually floating in the water.
- D) he didn` t know how to swim in a river.
- E) he didn` t understand whether the berries were real or not.

2) A star very similar to the sun is one of the nearest star to Earth. That star is Alpha Centauri, just 4.3 light-years away. Other than our own Sun, the nearest star to the Earth is a tiny red star, not visible without a telescope, called Proxima Centauri.

It can be inferred from this passage that _____ .

- A) Proxima Centauri is similar to the Earth`s Sun.
- B) Proxima Centauri is the furthest star to the Earth.
- C) Alpha Centauri is invisible from the Earth.
- D) Proxima Centauri is less than 4.3 light-years from the Earth.
- E) Proxima Centauri is larger than the star Alpha Centauri.

3) A metal-worker of 3,000 years ago would recognize virtually every step of the lost-wax process used to cast titanium for jet engines.

- A) Titanium has been forged for thousands of years.
- B) The lost-wax method of casting is very old.
- C) Metal working has changed very little in 3,000 years.

4) When apple growers talk about new varieties of apples, they don`t mean something developed last month, last year, or even in the last decade.

- A) Apple growers haven`t developed any new varieties in recent decades.
- B) Some varieties of apples can be developed in a short time, but others take a long time.
- C) New varieties of apples take many years to develop.

5) Blood cholesterol used to be thought of as a problem only for adults.

- A) Blood cholesterol is no longer a problem for adults.
- B) Only children have a problem with blood cholesterol.
- C) Blood cholesterol affects both adults and children.

✓ Aşağıdaki parçaları çözünüz.

With William Shakespeare, English drama reaches its greatest heights. Despite many stories surrounding him, facts about his life are few. He was born in Stratford-on-Avon,

where his birthplace has become one of the most popular tourist attractions in Britain. In 1582, he married Ann Hathaway, by whom he had three children. Of the next ten years of his life we know very little. For reasons unknown to us, he set off for London to become an actor and try his hand at play-writing. His attempts, apparently, were successful enough, for in 1598 he is referred to as one of England's leading dramatists.

1) As is pointed out in the passage, William Shakespeare _____.

- A) obviously gained a great success in play-writing as a result of his endeavours in London
- B) departed from London in 1592 in order to try his chance at play-writing
- C) fell through his trials at play-writing in London
- D) realised his ambition to become a successful playwright but was not recognized by the critics
- E) was exposed to many criticisms by the leading dramatists in those days

2) One can easily understand from the passage that _____.

- A) the presence of Shakespeare helped Stratford-on-Avon become the most popular tourist attraction
- B) Shakespeare couldn't take his place among pioneer dramatists though he made many attempts
- C) there are many rumours about Shakespeare's life and much is unknown about him
- D) during the late 17th century, Shakespeare proved to become the most popular dramatist
- E) Shakespeare clearly got married more than once during his life-span

3) Much of the passage is devoted to _____.

- A) the reasons why Shakespeare chose London to try his chance at play-writing
- B) the period of English drama in the early 15th century
- C) how Stratford-on-Avon became a tourist attraction
- D) the criteria Shakespeare took into consideration while writing his plays
- E) the biography of William Shakespeare and his contribution to English drama

During the second half of the 18th century, the stability of the Augustan Age was gradually lost in a period of social change and growing unrest. The Industrial Revolution was turning England from an agricultural nation into an industrial one, and large numbers of farm workers were forced to seek employment in the new factories in the towns, which often resulted in long hours and miserable working conditions for those who were lucky enough to find a job there and poverty and wretchedness for those who were not. The period of industrialisation brought wealth and prosperity to the country at large, but the enthusiasm with which it was received by some people was not shared by all.

4) It is clear from the passage that during the transition from Augustan Age to Industrialisation period, _____.

- A) the farmers didn't have any trouble adapting to the conditions of industrial age
- B) both the employed and the unemployed suffered from the disturbance in one form or another
- C) a great majority of farmers were lucky to find a job in the factories
- D) the social unrest could be settled with the aid of new factories
- E) the rank of all the farmers was raised to a higher level

5) It is suggested in the passage that between the year 1750 and 1799 _____.

- A) there happened an abrupt change in the social structure
- B) all people were leading their lives by working in the factories during the Augustan Age
- C) the healthy system of the Augustan Age was spoilt step by step because of the alterations in the society
- D) the farming-based system was available under the Industrial Revolution
- E) many farmers were made redundant by the authorities under the Industrial Age rule

6) The writer of the passage argues that _____.

- A) the abundance of money made all the people content in the Industrial Age
- B) during the Augustan Age new factories were merely erected in England
- C) the amount of unemployment was highly low during even early Industrial Age
- D) not everybody was satisfied with the conditions of Industrial Age
- E) a large number of people were made redundant in the late Industrial Age

It started out to be a simple exploratory operation. Then, suddenly, the patient's heart stopped. Her brain waves started levelling off. The medical team immediately began emergency treatment to try to start the heart again. At last the chief surgeon announced that the patient had died. Minutes later, much to almost everyone's amazement, the "dead" patient came back to life. Her heart started, and her brain waves began to assume normal patterns. Later she told the doctors that she had been fully aware of everything that had happened while "dead". She believed that she came back to life because she wanted so badly to live longer. She said death was not frightening, but she wasn't ready to go yet. The experts admit that they have no satisfactory explanations for these near-death experiences (NDE).

7) As it is pointed out in the passage, the astonishment of the surgeons during the operation _____.

- A) was caused by the mere fact that the patient's heart stopped beating

- B) is not an uncommon situation all over the world
- C) is partly due to the revival of the patient
- D) turned into the feeling that some miraculous hand gave life to the dead patient
- E) was still lasting even though ten years passed after the date of the operation

8) One can easily understand from the passage that only a few surgeons during the operation _____.

- A) were able to explain satisfactorily how the patient could turn back to life
- B) believed that the patient really died
- C) knew how to resurrect a dead body
- D) carried on the operation after the chief surgeon declared the death of the patient
- E) did not get surprised by the fact that the patient turned back to life from death

9) It is clear from the passage that the experts _____.

- A) do not have any explanations about the phenomenon of NDE
- B) were all relieved when the patient informed that death is not frightening
- C) finally found out how to resurrect a dead person after that operation
- D) have some explanations about NDE that are not based on a reasonable stem
- E) all changed their prejudices about the phenomenon of NDE

Perhaps you think of Pinocchio's Blue Fairy, the Good Witch of the West from "The Wizard of Oz", or Peter Pan's "Tinkerbell" when you imagine a fairy. But in fact, fairies don't like to be seen by people at all. These tiny creatures can appear and disappear in the blink of an eye. You may never know if you've seen one or not! But you can be sure of one thing: there is a wealth of fascinating myth about these little people who can vanish at will.

10) It is suggested in the passage that fairies _____.

- A) want to appear in the sight of people in Peter Pan's Tinkerbell
- B) enjoy being observed by people very much
- C) have existed from the very beginning of the universe
- D) are thought to be beneficial to human beings thanks to Pinocchio's Blue Fairy
- E) are notorious for causing the sleeping patterns of people to be spoilt

11) The writer of the passage tries to assure us that _____.

- A) what is told about the presence of fairies is a certain reality
- B) there are many fallacies about fairies' being able to disappear whenever they want
- C) there is a lot of information about fairies, all of which can be regarded as accurate
- D) the unique resource about the fairies is available in "The Wizard of Oz"
- E) fairies are known to be invaluable friends for the human being

12) It is apparent from the passage that fairies _____.

- A) are striking creatures that move very slowly
- B) are rather different from ghosts in that they want to help people very much
- C) never refuse to accept any offer coming from children
- D) are creatures that are too small to be noticed
- E) have taken their places only in stories or films

The environment is something you are very familiar with. It's everything that makes up our surroundings and affects our ability to live on the earth—the air we breathe, the water that covers most of the earth's surface, the plants and animals around us, and much more. In recent years, scientists have been carefully examining the ways that people affect the environment. They have found that we are causing air pollution, deforestation, acid rain, and other problems that are dangerous both to the earth and to ourselves. These days, when you hear people talk about “the environment”, they are often referring to the overall condition of our planet, or how healthy it is.

13) As it is stated in the passage, such problems as air pollution, deforestation and acid rain _____.

- A) constitute a jeopardy for not only the earth but also the human beings
- B) merely led to the extinction of some certain animal species
- C) prove how indifferent we have become to the innovations made by the scientists
- D) are the most important issues that scientists are dealing with these days
- E) have already deteriorated most of our environment very much

14) It is implied in the passage that when influencing our environment, _____.

- A) we only place a harmful impact on the freshness of water
- B) we effect important strides in the general condition of the earth
- C) we also give harm to the plants and animals around us
- D) we become responsible for the destruction of most of the vegetation
- E) fortunately, we do not induce much harm to other things in it

15) This passage is mainly concerned with _____.

- A) how the water is being polluted by the people
- B) why some animal species have gone extinct
- C) what people mean while talking about “the environment”
- D) the known condition of air we inhale now
- E) the general meaning of the word “environment” and how it is affected

Basque language is the tongue of uncertain relationship spoken by close to a million

people, most of whom live in North-East Spain and some of whom reside in South-West France. The language has eight dialects. Speakers of Basque are for the most part bilingual, and there are many Basques who do not speak the language. Basque is definitely not an Indo-European tongue. Some scholars believe it is descended from Aquitanian, which was spoken on the Iberian Peninsula and in South Gaul in ancient times. Other linguists think Basque is akin to the Caucasian languages and suggest that its speakers came from Asia Minor to Spain and Gaul c.2000 B.C.

16) On reading the passage, we can easily say that _____.

- A) Basque language is widely spoken by the people living in France
- B) there is no idea on the origin of Basque language approved by all the scholars
- C) the number of people speaking Basque language was very high in the past
- D) Aquitanian language is thought to have derived from Basque language
- E) people living in South-West France no longer use the Basque language

17) It is clear from the passage that _____.

- A) Caucasian languages are proved to be rather different from Basque language
- B) more than one million people speak Basque language all over the world
- C) Basque certainly takes the place in the group of Indo-European tongue
- D) the eight dialects of Basque language are rather different from one another
- E) a majority of Basques do not use their native language

18) One of the points made about the Basque language is that _____.

- A) people speaking Basque language are cut off from the world in terms of communication
- B) people living in both North-East Spain and South-West France dislike speaking Basque language
- C) we know for certain that it does not originate from Indo-European group
- D) the origin of Basque natives is Spain and Gaul
- E) the number of people who speak Aquitanian language is almost one million

It's easy to understand how a bird can fly – it's lightweight and has wings. But how does a huge airplane get off the ground? The plane's engine pushes the plane forward. As it moves, air flowing around the wings creates lift. The lift increases as the plane gathers speed. The plane takes off once there's enough lift to overtake gravity. When the plane is in the air, thrust from the engines incessantly pushes the plane forward.

19) The writer of the passage points out that _____.

- A) speed is the main factor in enabling a huge airplane to fly
- B) only the engine helps an airplane to take off

- C) a airplane can take off even without speeding on the ground
- D) the flying of birds inspired the manufacturers to produce an airplane
- E) all the birds don't need to speed up while on the ground

20) According to the writer of the passage, _____.

- A) nobody has extensively analysed how a bird can fly so far
- B) how a big airplane can fly cannot be explained as simply as how a bird can fly
- C) the way a bird can fly is entirely similar to the way an airplane can fly
- D) how a huge airplane can fly is still a mystery for everybody
- E) all bird species are not subject to the phenomenon of gravity

21) It is clear from the passage that while in the air, a plane _____.

- A) constantly feeds on the force of its engine
- B) does not benefit from its engine
- C) makes use of its engine on and off
- D) adjusts the power of its engine according to the amount of clouds
- E) glides with the help of wings after stopping its engine

1) İNGİLİZCE TENSLER NASIL ÇALIŞILIR ?

Bir Gramer kitabını elinize aldığınızda önce gözünüz korkabilir. Gördüğüm kadarı ile hemen hemen herkesin aklına şu sorular geliyor:

- >> Bu kadar fazla gramer konusu içerisinden hangileri ile başlamalıyım?
- >> Hangi gramer konularına daha fazla ağırlık vermeliyim ?
- >> Hangi gramer kitabı en iyisi? Bir tane kitap yeterli mi?
- >> Ben bu işi tek başıma başaramam. En iyisi özel ders alayım

Bu sorular gibi aklınıza gelen sorunlar eminim daha da fazladır. Kendi başlarına İngilizce çalışmak isteyenler için hazırlamış olduğum "[İngilizce Sınav Teknikleri](#)" kitabımdan bazı alıntılar yaparak sizlere yardımcı olmaya çalışacağım..

Cloze Test soruları

nasıl Çözülür?

- İlk önce bu soru türünün sınavlara neden konulduğunun cevabını öğrenelim. Daha önceki sınavlarda öğrencinin kelimenin doğru halini bilip bilmediği sorulamıyordu. Yani kelimenin sıfat, zarf, fiil ve isim halini sorulamıyordu. Gramerdeki belli başlı yapılar sorulamıyordu. Örneğin, gerund/infinitive, bazı fiillerin özel durumları (help sb to do sth, help sb do sth, help to do sth, help do sth) vb.
- Bu sorularda önemli olan unsur parçanın tamamını anlamak değildir. Boşluğun verildiği cümleyi anlamak yeterlidir. Eğer bize bağlaç soruluyorsa iki ayrı cümleyi de anlamak gerekmektedir.
- Bu sorularda yer alan kelime soruları "this, that, these, those, the, another, other" gibi kalıpların arkasından gelen kelimeler sorulur. Çünkü bu kelimeler bir önceki cümleye gönderme yapar.
- Bazı kelimelerin birbirleriyle sık kullanımı bize sorulabilir.
- Sıfat cümleciklerinin daha farklı türleri bize sorulabilir.
- Boşluktan sonra yer alan preposition (ilgeçler)'e dayalı kelime soruları bize sorulabilir.
- Phrasal verbs konusunda çeşitli sorular sorulabilir.
- Many/some people think Others bize sorulabilir. Ancak parça olarak yer aldığı için aradaki cümleler uzun olabilir.
- Not only(just,merely,solely) but also / not only but as well / not only but too / not only but ya da neither nor / either or / both and yapıları sorulabilir. Ancak bu yapıların arasında kullanılan ifadeler uzun olabilir ve bu yüzden cümleleri iyi takip etmek gerekmektedir.
- Bu sorunun bir diğer özelliği çok basit bir ifadeyi bile bize sorabilir ancak karmaşık bir formda sunarak bize sorar.
- Bu soruları rahat bir şekilde cevaplayabilmek için bol bol parça çalışması yapmamız gerekmektedir. Okuduğumuz her cümleyi gramer ve kelime olarak incelemeliyiz.
- Aşağıdaki cloze teste bir göz atalım.

Ralph Waldo Emerson (1803- 1882) was a sage, not a scientist, but he was more keenly interested in the scientific advances of his day than is commonly realized . One of his early aspirations was to be "a naturalist", and he started his career (21)..... a lecturer- essayist by giving talks on natural science, (22)..... one focused on the chemical composition of water. (23)..... Emerson went on to make his mark primarily in the areas of literature, religion, philosophy and social reform,* he remained an eager lifelong student of both traditional and contemporary natural and social science. To date, however, this side of Emerson's thought and life (24)only a handful of significant scholarly discussions. Emerson's life in science is the best of books (25)..... this aspect of Emerson that have marked the bicentennial of his birth, and it is one that will endure. (2004 kpds cloze test)

Tipik bir biyografi paragrafı. Bu tip parçalarda sorulan kelime ve yapılar bellidir. Birbirlerine çok benzeyen parçalar olduğu için sorulan sorularda aşağı yukarı aynıdır.

21. a) more
b) so
c) such
d) as [kariyerine konferansçı olarak başladı]
e) only

22. a) describing
b) including [içeren ifadesi arada "on natural science" olmasına rağmen "talks" ifadesini nitelemektedir]
c) considering
d) intending
e) defining

23. a) although [Seçeneklerde verilen tek iki ayrı cümleyi birbirine bağlayan yapı "-e rağmen] *buradaki virgül iki cümleyi birbirinden ayırmaktadır ve bu bağlaç sadece bağlayabilir.
b) therefore
c) so that
d) but
e) since

24. a) should attract
b) is attracting
c) will attract
d) has attracted ["to date" şu ana kadar anlamı verir ve present perfect kullanımı gerektirmektedir. Normalde gramer kitaplarında bu yapıyı göremezsiniz ancak parçalarda görebilirsiniz.]
e)had attracted

25. a) to
b) for
c) on [hakkında anlamı veren bir preposition]
d) with
e) at

✓ Aşağıdaki cloze testleri cevaplandırınız.

Virtual Reality (VR) is the term used __ (1) __ computer simulations of reality which are very __ (2) __ to real-life experience. To enter VR, you __ (3) __ a special headset, or head-mounted display (HMD) which allows you to see three-dimensional, computer-generated images. You also hear sound effects and wear a special glove, __ (4) __, like the HMD, is connected to the computer. This glove allots you to __ (5) __ the objects that you see and to have some sense of touch.

- 1)
A) to describing
B) to describe
C) describes
D) describing
E) described

- 2)
A) different
B) same
C) distinct
D) like
E) similar

- 3)
A) put on
B) wear out
C) call off
D) do up
E) add up

- 4)

- A) that
- B) where
- C) which
- D) who
- E) when

5)

- A) render
- B) manipulate
- C) hinder
- D) emaciate
- E) deprive

The Romans built hundreds of miles of aqueducts that __(6)__ the population with a generous supply of fresh water, __(7)__ more than 200 million gallons a day for the city of Rome. The city provided public baths, toilets, and more than a thousand public fountains for the poor __(8)__ today direct pipelines __(9)__ the villas of the wealthy. Sewers and organized garbage collections made imperial Rome __(10)__ healthier than other cities of antiquity.

6)

- A) enabled
- B) provided
- C) allowed
- D) allotted
- E) let

7)

- A) including
- B) included
- C) having been included
- D) having included
- E) includes

8)

- A) before
- B) soon after
- C) until
- D) while

E) when

9)

- A) had served
- B) serve
- C) served
- D) were serving
- E) serves

10)

- A) more
- B) quite
- C) much
- D) fairly
- E) pretty

In the early 19th century Sir Henry Morton made his fortune __(11)__ tea and coffee. He used his money to build up a magnificent private art collection. __(12)__ he died, in 1842, he __(13)__ all his paintings and sculptures in a small museum which was open to the public. In his last will and testament, he left money for the maintenance of the museum. __(14)__ the terms of the will, nothing in the museum must __(15)__ be sold and entrance to the museum must be free.

11)

- A) to import
- B) by importing
- C) imports
- D) having been imported
- E) imported

12)

- A) Just before

- B) When
- C) After
- D) Until
- E) Whereas

13)

- A) puts
- B) had put
- C) is putting
- D) put
- E) has put

14)

- A) Despite
- B) Thus
- C) Accordingly
- D) According to
- E) Therefore

15)

- A) never
- B) by far
- C) ever
- D) as ever
- E) whatsoever

Aristotle was born in Macedonia in 384 B.C., the son of a physician. __ (16) __ a boy he was educated in that country as his father __ (17) __ to the royal Court of the Macedonian king. At 17 he went to Athens __ (18) __ he spent the next 20 years. He was Plato's pupil for the first few years. He was a member of the Academy but not __ (19) __ in residence. In 342 he undertook the tutorship of Alexander, then 13 years of age, son of Philip, King of Macedonia. He continued this responsibility for three years __ (20) __ time Alexander became regent of the Kingdom as his father was absent on

military duties. When Alexander succeeded his father (335 B.C.), Aristotle continued as his counselor and friend. Aristotle returned shortly to Athens and created a new school and center of learning called the Lyceum.

16)

- A) As
- B) Like
- C) Though
- D) Since
- E) In spite of

17)

- A) is attached
- B) was attached
- C) attached
- D) has been attached
- E) will be attached

18)

- A) when
- B) which
- C) whose
- D) at which
- E) where

19)

- A) continuous
- B) continuity
- C) continuously
- D) continued
- E) continuing

20)

- A) for which
- B) when
- C) where
- D) at which
- E) that

The Academy of Motion Picture Arts and Sciences was established in May 1927 as a non-profit corporation to __(21)__ the art of movie making. In the first year, the Academy had 36 members, __(22)__ Douglas Fairbanks Sr as president. The first Academy Awards, now better known as the Oscars, __(23)__ at a private dinner in the Hollywood Roosevelt Hotel, with less than 250 persons attending. Today, the Academy has over 6 000 honorary members - the Oscar Awards __(24)__ by more than a billion people on television. The first television broadcast of the Oscars took place in 1953 - on black and white TV, telecast throughout the US and Canada. Telecasting in colour begun in 1966, and __(25)__ 1969, the Oscars have been telecast throughout the world. By the mid-1990s it was telecast in over 100 countries.

21)

- A) diminish
- B) swear
- C) verdict
- D) relinquish
- E) promote

22)

- A) for
- B) with
- C) by
- D) on
- E) from

23)

- A) presented
- B) presenting
- C) was presented
- D) were presented
- E) are presented

24)

- A) were viewed
- B) had been viewed
- C) viewed
- D) view
- E) are viewed

25)

- A) since
- B) for
- C) after
- D) before
- E) within

Cupid has always played a role in the celebrations of love. Those __(26)__ hearts are pierced by his arrows fall deeply in love. In Greek mythology he was known as Eros, the young son of Aphrodite, the goddess of love and beauty. To the Romans, he was Cupid, son of Venus. But where there's love, there often is jealousy. Venus was __(27)__ of the beauty of Psyche, a mere mortal, and ordered Cupid to punish her for being so beautiful. __(28)__, Cupid fell deeply in love and took her as his wife. As a mortal Psyche, she was forbidden to look at him. Eventually, her sisters convinced her to look at the handsome Cupid. As punishment, Venus demanded that she __(29)__ three difficult tasks, the last of which caused Psyche's death. Cupid found her lifeless on the ground and removed the eternal sleep from her body. The gods, __(30)__ by their love, then granted Psyche immortality.

26)

- A) who
- B) whose
- C) which
- D) where
- E) that

27)

- A) remarkable
- B) famous
- C) noteworthy
- D) humble
- E) jealous

28)

- A) Therefore
- B) Instead
- C) As a result of
- D) Although
- E) Nevertheless

29)

- A) performs
- B) performed
- C) perform
- D) performing
- E) has performed

30)

- A) moving
- B) to move
- C) having moved
- D) to be moved
- E) moved

In the not-so-distant future, the hand tightening bolts during space structure assembly ____(31)___ not be human. Tomorrow's astronauts will find themselves working ____(32)___ in space with human-like robots called "Robonauts." And while the faceless machines might look a little strange, these Robonauts are really quite sensitive. Don't expect to see them making the rounds on the talk-show circuit discussing their feelings, ____(33)___ . Their kind of sensitivity is strictly high-tech. Now the technology bringing these Space-Age helpers to life ____(34)___ also at work in some surprising places. One common element drives these innovations, ____(35)___ on Earth and in space: sensors.

31)

- A) must
- B) might
- C) had to
- D) should have
- E) would

32)

- A) at all costs
- B) over and above
- C) on and on
- D) side by side
- E) from all accounts

33)

- A) though
- B) although
- C) thus

- D) hence
- E) but

34)

- A) are
- B) was
- C) is
- D) were
- E) had been

35)

- A) either
- B) neither
- C) not only
- D) not
- E) both

Experts believe that, with SAD, depression is __ (36) __ triggered by the brain's response to decreased daylight exposure. No one really understands how and why this happens. Current theories __ (37) __ what causes SAD focus on the role that sunlight might play in the brain's production of key hormones. Experts think that two specific chemicals in the brain, melatonin and serotonin, may __ (38) __ in SAD. These two hormones __ (39) __ regulate a person's sleep-wake cycles, energy, and mood. Shorter days and longer hours of darkness in fall and winter may cause increased levels of melatonin and decreased levels of serotonin, __ (40) __ the biological conditions for depression.

36)

- A) somewhat
- B) somehow
- C) somewhere
- D) nohow
- E) nowhere

37)

- A) onto
- B) from
- C) on
- D) about

E) within

38)

- A) involve
- B) have involved
- C) to be involved
- D) be involving
- E) be involved

39)

- A) assist
- B) aid
- C) help
- D) allow
- E) allocate

40)

- A) creating
- B) having created
- C) created
- D) to create
- E) creates

Cloze test cevap anahtarı

1.B	11.B	21.E	31.B
2.E	12.A	22.B	32.D
3.A	13.D	23.D	33.A
4.C	14.D	24.E	34.C
5.B	15.C	25.A	35.E
6.B	16.A	26.B	36.B
7.A	17.B	27.E	37.D
8.D	18.E	28.B	38.E
9.E	19.C	29.C	39.C
10.C	20.D	30.E	40.A

VERİLEN CÜMLEYE ANLAMCA EN YAKIN İFADEYİ BULMAK

Aşağıda örneklendirdiğim gibi bu soru tipinde sizden verilen cümleye anlam bakımından en yakın olan seçeneğin hangisi olduğunu bulmanız isteniyor. Bir cümlenin benzer anlamı yani tekrar ifade edilmesine " Restatement" denir.

Tekrar ifade etmek yani restatement farklı şekillerde yapılabilir:

kitap/ingilizce_snav_teknikleri.asp

>> **Gramer yapısını değiştirerek:** Örneğin Active - Passive değişikliği yaparak

>> **Eş anlamlı kelimeler kullanarak**

>> **Benzer bağlaçlar kullanarak:** Ör: Although yerine Eventhough kullanarak.

>> **Sadeleştirmeler Kullanarak:** Ör: If we do not hurry, we will be late = We had better hurry, otherwise we will be late (IF yerine Otherwise)

kitap/ingilizce_snav_teknikleri.asp

Yukarıda verdiğimi maddelere daha fazla örnek verilebilir. Bu konularda detaylı anlatımları ileride sitede ve kitabımızda bulacaksınız

NELER YAPMAK GEREKLİ

>> Herley değişir ama **TENSE DEĞİŞMEZ !**. Verilen cümle ile sizden istenen seçeneğin zamanı (TENSE) aynı olmak zorundadır. O zaman sorudaki zamanla örtüşmeyen seçenekleri hemen eleyebilirsiniz.

>> Sorunun sizden ne istediğine dikkat edin " **Anlamca En Yakın Cümle**" isteniyor. Yani bire bir aynısı istenmiyor. Bundan dolayı verilen cümlenin tıpa tıp aynısı seçeneklerde olmayabilir. Kafanız karışmasın.

>> Bu soru tipi ile baş edebilmek için kelime öğrenmeniz

gerekmiyor. Ancak gramer bilginiz iyi olmalı. Adverb Clause, Modal, Tense, Adjective ve Noun Clause'ların çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmalısınız.

Bu konularda özet ders notlarını yakında sitede bulacaksınız.

ÖRNEK:

1) Steven was accused of starting the fire that burned down the two factory buildings.

A) It is certain that the fire that had burned down the two factory buildings was started by Steven.

B) Although they had no proof, Steven was the one suspected of starting the fire which burned down the two factory buildings.

C) The accusations against Steven were dropped after the two buildings burned down at the factory.

D) They accused Steven after they had proof that the two factory buildings had been burned down.

E) Steven denied the accusation that he had started the fire that burned down the two factory buildings.

BİR CÜMLENİN ANLAMINI BULMA ANA FİKRİ BELİRLEME

Her dilde olduğu gibi İngilizce'de de her bir cümlenin bir ana anlamı vardır ve buna ana fikir denir. Elbette ki cümlelerin içerisinde bulunan farklı yapılar bize olaylar, kişiler, bulunulan yer ve zaman hakkında ek bilgiler verir, ancak her zaman için **KİM - NE YAPTI** sorusunun cevabı tektir. Yani basitçe tekrar etmek gerekir ise; bir cümlenin bir öznesi ve o öznenin yaptığı bir iş vardır. Önce bunu anlamak gerekir.

Ana fikri bulmak deyince ilk önce aklınıza paragraf soruları veya okuma parçaları gelebilir. Ama ben size burada cümlelerin ana fikirlerini bulmaktan daha çok bahsedeceğim. Çünkü gördüğüm kadarı ile İngilizce öğrenmek için uğraş verenlerin ve sınavlara hazırlananların çoğu cümle bazında sıkıntılar çekmektedir. Ve bu sebepten dolayı da, okuma bölümlerinde başarısız olmaktadır.

Yukarıda da bahsettiğim gibi karşınızdaki cümle ne kadar uzun ve karmaşık görünürse görünsün, sonuçta basit tek bir anlamı vardır. Ek bilgi veren yapıları ayırt edebilmek için İngilizce gramer eğitiminizi tamamlamanız gerekir.

Örnek:

a) <u>The boy saw the man</u>	Basit Özne ve yüklem var. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
b) <u>The young boy saw the old man</u>	özne ve fiil de birer sıfat var ama temel anlam aynı. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
c) <u>The naughty young boy saw the angry old man</u>	özne ve fiil de ikişer sıfat var ama temel anlam aynı. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
d) <u>The naughty young boy saw the angry old man in the room</u>	Cümlede ek olarak yer belirtilmiş ama temel anlam aynı. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
d) <u>The naughty young boy saw the angry old man in the room yesterday</u>	Cümlede ek olarak zaman belirtilmiş ama temel anlam aynı. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
Yukarıdaki basit örneklerde de görülebileceği gibi, bir cümlenin temel anlamı içerisine katılan diğer bilgilere rağmen değişmemektedir. Cümleye içerisine giren sıfatlar, zaman zarfları ve yer tamlamaları bize ek olarak nerede, ne zaman, hangi özne hangi nesne gibi bilgiler verirler. Dilerseniz örneğimizi biraz daha karmaşık hale getirelim. Basit bir cümle " CLAUSE " yani YAN CÜMLELER ile zenginleştirilir.	
e) <u>The boy whom I met in class A saw the man whose mother lives next to us</u> HE HIM	Özne de bulunan ismin sonuna ve nesnenin sonuna birer ADJECTIVE CLAUSE (SIFAT CÜMLECİĞİ/ YAN CÜMLE) getirerek isimler hakkında ek bilgi verilmiş. Ancak temel anlam aynı. Ana fikir: Çocuk adamı gördü
e) <u>The boy whom I met in class A saw the man whose mother lives next to us in the house where a terrible murder took place several years ago.</u>	(E) örneğindeki cümlenin sonuna uzun bir yer tamlaması ekleyerek yer ve o yerde olan ek bir olay hakkında da NOUN CLAUSE kullanılarak bilgi verilmiş. Ama temel anlam aynı.

	Ana fikir: Çocuk adamı gördü
--	-------------------------------------

Örnekler çok daha fazla şekilde artırılabilir. Cümle içerisine "accidentally gibi bir zarf yerleştirilebilir veya daha karmaşık görünen gramer yapıları eklenebilir ama unutmayın ki temel anlam hep aynıdır.

NEREDEN BAŞLAMALIYIM ?

1) Gramer öğrenin. Bunu söylemekten hoşlanmıyorum ama GRAMER (Dil Bilgisi) çalışmadan cümlelerin içinden çıkmazsınız. Ama tüm çalışmanızı da İngilizce gramer eğitimi üzerine kurmayın!

2) Kelime öğrenin. Kelime öğrenmeyi bilmek bile ayrı bir bilim bence. Bu konuda size önerebileceğim bir teknik yok maalesef. Ama şunu diyebilirim ki, her gördüğünüz kelime grubuna saldırmayın. Önce temel fiilleri öğrenin, sonra sıfatları ve temel isimleri. Daha sonra kelime hazinenizi sıfat ile geliştirebilirsiniz.

Kimileri cebince kelime kartları taşır, kimileri evde her gün on kelime ezberler, kimileri web sitelerini kullanır ve kimileri de CD'lerden kelime öğrenmeye çalışır. Hangisi daha iyi bilemiyorum. Belki de hepsi. Bu konuda deneyim ve fikir sahibi olanlar bizimle paylaşın.

Bildiğim bir şey var ki kelime öğrenmek zaman ve birikim işidir. Daha önce bir kaç kez karşınıza farklı cümlelerde çıkmamış kelimeleri aklınızda tutmanız mümkün değildir. Hafıza setleri bu konuda farklı çalışmalar sergilemektedirler. Kullanmadığım için bir yorum yapmayacağım.

SINAVLARA HAZIRLANANLAR İÇİN BAZI ÖNERİLER

Sınav tarihi yaklaştıkça ister istemez biraz gerilim yaşıyorsunuzdur. KPDS.ORG editörü olarak elimden geldiği kadar sizlere tavsiyelerde bulunup yol göstermeye çalışacağım. Aşağıda bahsettiğim önerileri lütfen okuyun:

Gramer ile çok fazla uğraşmayın

Gramer çalışmak size puan ve birçok soru tipi ile uğraşırken zaman kazandırır. Bu yüzden önemlidir. Ama tek başına size en fazla 20 - 30 puan getirir. Bundan dolayı sadece gramer odaklı bir hazırlık evresi geçirmeyin.

Test tekniklerini mutlaka çalışın ve uygulayın.

İngilizce test tekniklerini ve sınavın bölümlerine göre ip uçlarını bilmezseniz sıkıntı yaşarsınız. . İngilizce eğitim alanların ve maalesef İngilizce eğitim verenlerin fakında olmadan yaptıkları şey sadece konular üzerinde çalışmak ve ondan sonra da soru çözmeye çalışmaktır. Bu kesinlikle yanlış bir yöntemdir. [ÖRNEK SORU ÇÖZÜMLERİ](#)

Daha Önce KPDS'de Çıkmış Sorular Üzerinde Çalışmalar Yapın

Konu ve strateji çalışması yaptıktan sonra çıkmış tüm KPDS soruları üzerinde çalışın. Soruları kendiniz çözün ve açıklamalı çözüm veren kitaplardan faydalanın. Bu konuda hangi kitaplardan yararlanabileceğiniz [kitap tanıtım](#) bölümünde verilmiştir.

Gireceğiniz Sınavın Yapısını Tanıyın

Sizden sorularda ne isteniyor, kaç tane soru tipi var, okuma soruları kaçta ayrılıyor gibi bilgileri mutlaka bilmelisiniz. Gireceğiniz sınavı teknik olarak tanımalısınız. Unutmayın ki size eğitim verecek kişi de bu bilgilere sahip biri olmalı ve sizi tıpkı bir antrenör gibi sınava hazırlamalıdır.

Kelime ezberlemekle vakit kaybetmeyin !

Genellikle adaylar girecekleri sınava 2 ay kala çalışmaya başlarlar. Bu saatten sonra akademik kelimeleri istesene de tam olarak öğrenemezsiniz. Sınavlarda salt kelime soruları zaten 10'u geçmez. Bundan dolayı sadece kelime ezberlemeye çalışmak, zamanı boşa kullanmaktır.

Sorulara baktığınızdan daha fazla seçeneklere bakın.

Bazen doğru cevabı arayacak, bazen de sadece yanlış cevapları eleyeceksiniz. Kesinlikle yanlış olduğuna emin olduğunuz seçeneklerin üstünü karalayın ve göz önünden kaldırın.

Paragraf Sorularından Korkmayın

Okuma soruları veya paragraf sorularında zor olan parça değil, seçeneklerin birbirine yakın olup olmadığıdır. Size bir bakışta çok uzun ve çok zor görünen bir parçanın soruları belki de çok basittir. Genellikle paragraf ya da metin uzun ise " Bu Zor Bir Parça " diye düşünüp bırakıyoruz. Halbuki, parça ne kadar uzun ise, konu hakkında o kadar çok bilgi sahibi oluruz.

PARAGRAF VE OKUMA SORULARI İÇİN ÖNERİLER

Tüm sınavlarda adayların en çok çekindikleri bölümlerden biri okuma soruları ya da paragraf soruları diye adlandırılan kısımdır. Bu durumun aslında bir kaç temel nedeni var:

- >> **Kelime bilgisi yetersizliği**
- >> **Soru köklerini tanınamamak**
- >> **İngilizce okuma deneyiminin olamaması**
- >> **Şıkları elemeyi bilmemek**
- >> **Paragrafta nereye bakacağını bilmemek**

>> Zamanı Kullanma becerisinin olmaması

>> Psikolojik nedenler

Bu nedenlerin içinde en kolay veya en zor yenilebilecek olanı PSİKOLOJİK NEDENLER'dir bence. TOEFL, KPDS, ÜDS ya da hazırlık atlama gibi sınavlara girecek adaylara tavsiyem, bir sürü paragraf test çözmeye başlamadan önce, bu soruların nasıl çözülmesi gerektiğini öğrenmeye çalışmanızdır.

Bulduğunuz şehirde bir dil kursu ya da özel eğitim veren uzman bir kişi mutlaka vardır ve bu konuda yardım almanız gerekmektedir.

Paragraf ve okuma kısımlarında size önerebileceklerim şunlardır:

KPDS ve ÜDS'de " Aşağıdaki soruları paragrafa göre cevaplayınız" kısımları vardır. Bu bölümde yapmanız gerekenler şöyledir:

METNİ OKURKEN :

>> **Önce soruları okuyun ve size ne sorulduğunu bilin** :Soruların tamamını aklınızda tutamazsınız ama paragraf ile ilgili bir fikriniz olacak ve size ne sorulduğunu az çok bileceksiniz.

>> **Paragrafta bilmediğiniz kelimelerle vakit kaybetmeyin**

>> **Gördüğünüz bağlaçların altını çizin** (Therefore, because, However...)

>> **Ana fikre odaklanın, detaylara takılmayın**

SORULARI OKURKEN BİLMENİZ GEREKENLER

Paragraf ve Okuma sorularında 2 tip soru türü vardır.

1) **Direkt Bilgi soruları:** Ne zaman, Kim, Nerede, Hangi vb. Bu sorularda yorum yapılamaz ve direk metinden cevaplar bulunabilir. (bu sorular kaçmaz)

Örnek Soru Kökleri:

- According to the writer/ author,...
- According to the passage
- It is stated in the passage that...
- It is argued in the passage that...
- It is suggested in the passage that
- The writer author/ points out that...
- The author argues that...
- The writer explains that...
- The writer suggests that
- The writer is of the opinion that...
- The passage explains that...

- The passage makes the point that...
- The point made in the passage is that...
- One essential point made in the passage is that...
- The writer makes the point that...
- It is pointed out in the passage that...
- It is explained in the passage that...
- It is suggested in the passage that...
- It is obvious from the passage that...
- It is clear from the passage that...
- As (it is) pointed out in the passage,...
- As (it is) mentioned in the passage,...
- As explained in the passage that...
- We see in the passage that...

2) **Yorum Soruları:** Bu sorular sizi uğraştıracak olanlardır. Yorum yaparak seçeneklerden hangisinin doğru olduğunu soran soru türüdür. (Anlamıyorsanız vakit kaybetmeyin)

Örnek yorum Soru Kökleri:

- One understands from the passage that...
- One infers from the passage that...
- One can/ may conclude from the passage that...
- One can/may infer from the passage that...
- The author concludes that
- From the passage we understand that...
- From the passage we learn that...
- We learn from the passage that...
- We can understand from the passage that...
- We can infer from the passage that...
- As (it) can be understood from the passage...
- As we learn from the passage...
- As we can understand from the passage...
- It can be inferred from the passage that...
- It is understood from the passage...
- The passage implies that
- It is implied in the passage that
- It is shown in the passage that..

3) **Ana Fikir Soruları:** Parçanın en genel cümlesi onun ana fikridir. Ana fikir sorularının genellikle geniş zamanda olduğuna dikkat ediniz (İp Ucu)

Ana fikir Sorularına Örnekler:

- The passage is mainly concerned with...
- The passage largely deals with...

- The main concern of the passage...
- The main subject of the passage...
- The main idea of the passage is that...
- The main point of the message is that...
- The main argument of the passage is that...
- The passage describes...
- The passage emphasizes...
- The passage gives a general account of...
- In this passage, the writer has set out...

Yakında bu bölümde alıştırmalar bulacaksınız...Umarım şimdilik bu bilgiler işinizi görür. Paragraf sorularından korkmanıza gerek yoktur. Sadece onlara nasıl yaklaşacağınız bilmeniz yeterli.

PARAGRAF TAMAMLAMA SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR?

Paragraf tamamlama soruları sınavlarda bana göre rahatça puan toplayabileceğiniz bölümlerden biridir. Asla "benim İngilizce seviyem yeterli değil, ben anlamam" fikrine kapılıp bu soru bölümünü boş bırakmayın.

Aksine biraz dikkat ederek ve seçenekleri eleme yoluna giderek doğru cevapları bulabilirsiniz.

Unutmayın ! Sizden tüm paragrafın çevirisini yapmanız beklenmiyor.. yapmanız gereken şey, sizden istenilen boşluğu seçeneklerden hangisinin dolduracağını bulabilmek. Temel okuma tekniklerini edinerek ve seçenekleri eleyerek bu kısımda başarılı olmamanız için hiç bir neden yoktur.

**** NOT:** KPDS, ÜDS, TOEFL veya sınav hazırlık kurslarına gidiyorsanız mutlaka " OKUMA TEKNİKLERİ" eğitimi verip vermediklerini öğrenin ve bunu nasıl yaptıklarını sorun *****

Paragraf Tamamlama Sorularında ilk önce dikkat etmeniz gerekenler:

>> Zaman Uyumunu: boşluktan önce ve sonra zaman uyumuna bakmalısınız.

>> This, that, these gibi işaret sıfatlarına dikkat edin

>> Because, eventhough, but, gibi bağlaçlara dikkat edin

ÖRNEK 1

.... sorularda, boş bırakılan yerlere, parçanın anlam bütünlüğünü sağlamak için getirilebilecek cümleyi bulunuz . (KPDS MAYIS 2003)

In Japan, the brighter economic picture of the first 6 months of 2002 **failed** to carry over into the second half of the year. _____. **This was** no doubt influenced by rising unemployment which is now at a record high.

- a) External demand **supported** Japan's exporters to some degree, but the domestic market was at a low ebb.
- b) The year 2003 will doubtless be another difficult year for the Japanese economy
- c) Recovery looks like being slow
- d) This uncertainty **gave rise** to a cut in interest rates
- e) Once global investor confidence returns, equity markets will, in all likelihood, start to perform well again

Çözüm:

İlk önce birinci cümlelerin ve ikinci cümlelerin zamanlarına bakın (TENSE) , bizden PAST istiyor. Bundan dolayı sadece A ve D seçeneği doğru cevap olabilir. İşte size 5 saniyede 2 Şık ... Sonra This = ? diye düşünün, bize TEKİL AD lazım. O da A Seçeneğinde olduğu için DOĞRU CEVAP A'dır diyoruz.

ÖRNEK 2 (KPDS MAYIS 2003)

A recent survey **carried out** by the UK lecturers' union shows that almost a quarter of respondents rate their academic freedom as limited, poor or non-existent. _____. In 30% of cases, that pressure **had come** from the organization paying for the research.

- a) Researchers in every sector know that they **must get** positive results into journals
- b) Most worrying **is** the results of this loss of integrity on medical research
- c) Some researchers said they **had been pressurized** to alter results, delay their publication or even bury them
- d) The public loss of confidence in science **has reached** serious proportions and must be faced squarely
- e) Those with access to the truth **are** too often those with most to gain from avoiding it

ÇÖZÜM:

Bu soruyu 10 saniyede çözebilirsiniz.. Sadece fiillerin zamanlarına bakmanız yeterlidir. İlk cümle past, son cümle past, ve tabiki ikinci cümlede past olmalıdır. Seçeneklerde tek past cümle C olduğu için düşünmeden işaretleyin.

CEVİRİ SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR

Çeviri soruları sınavlarda en çok puanı toplayabileceğiniz bölümdür çünkü zaten cümleler çevirilmiş olarak seçeneklerin arasında hazır beklemektedir. Bu nedenden dolayı kelime sıkıntısı da çekilmez.

Çeviri sorularını çözerken dikkat etmeniz gerekenler şunlardır:

- >> Zaman uyumuna dikkat edin. Verilen cümledeki fiilin atlinı çizin
- >> İngilizcedeki VERB Türkçe'de cümle sonundaki Yüklem, eylem, Fiildir. Onu bulun
- >> Active - Passive (Etken - Edilgen Uyumuna) bakın
- >> To be (am, is, are, was, were) = - dır, dir , idi

ÖRNEK 1

36.-40. sorularda, verilen İngilizce cümleye anlamca en yakın Türkçe cümleyi bulunuz. (KPDS Mayıs 2003)

36. At the 1994 Brussels NATO summit a "partnership for peace" programme **was** formally **launched**, enabling the old Warsaw Pact members and former Soviet republics to take part in a wide range of military cooperation with NATO.

a) Eski Varşova Paktı üyeleri ve önceki Sovyet cumhuriyetleri, 1994 Brüksel NATO zirvesinde kabul edilen "barış için ortaklık" programı sayesinde NATO ile askeri alanda çok kapsamlı işbirliği yapma **olanağı buldular**.

b) Eski Varşova Paktı üyelerinin ve önceki Sovyet cumhuriyetlerinin NATO ile geniş kapsamlı askeri işbirliği yapmalarını sağlamaya yönelik "barış için ortaklık" programı, ancak 1994 Brüksel NATO zirvesinde resmen hayata geçirilme **olanağı buldu**.

c) 1994 Brüksel NATO zirvesinde ilk kez önerilen "barış için ortaklık" programı, eski Varşova Paktı üyelerine ve önceki Sovyet cumhuriyetlerine NATO ile askeri alanda sıkı bir işbirliği yapma olanağı sağlamayı **amaçlıyordu**.

d) 1994 Brüksel NATO zirvesinde, eski Varşova Paktı üyelerine ve önceki Sovyet cumhuriyetlerine NATO ile geniş kapsamlı bir askeri işbirliği yapma olanağı sağlayan "barış için ortaklık" programı resmen **yürürlüğe kondu**.

e) "Barış için ortaklık", ilk kez 1994 Brüksel NATO zirvesinde resmen kararlaştırılıp yürürlüğe konan ve eski Varşova Paktı üyeleri ile önceki Sovyet cumhuriyetlerine NATO ile askeri işbirliği olanağı sağlayan geniş kapsamlı bir **programdır**.

Çözüm:

Verilen cümledeki fiil PASSIVE olduğu için, bizde cümle sonunda passive arıyoruz ve tabiki tek seçenek D.

ANLAMI BOZAN CÜMLEYİ BULMA SORULARI NASIL ÇÖZÜLÜR

Cümleleri sıraya sokma soruları bir çok sınavda karşımıza çıkan bir bölümdür. İlk bakışta biraz karmaşık görünse de aslında çözümü yine son derece kolaydır. Yapmanız gereken soruların nasıl çözüldüğünü bilmek ve bol bol örnek soru çözmek. Aşağıdakilere dikkat ederseniz bu soruları çok daha rahat ve hızlı çözebileceğinizi göreceksiniz:

- >> Ana fikri bulun. Ana fikir her zaman " EN GENEL CÜMLE" dir.
- >> Bağlaçlara dikkat edin. Hiç bir paragraf but, so, and, Further.. gibi bağlaçlarla başlamaz.
- >> This, that, these, those ile paragraf başlamaz.
- >> This, that, these, those gibi işaret sıfatlarının karşılığı var mı yok mu , buna bakın.

ÖRNEK 1 (KPDS 2006, MAYIS)

58. – 63. sorularda, cümleler sırasıyla okunduğunda parçanın anlam bütünlüğünü bozan cümleyi bulunuz.

58. (I) It used to be argued that, once there were just two major companies involved in civil-aircraft manufacturing, aircraft prices would rise. (II) There are few engineering tricks left that could give one or other a technological edge. (III) **That theory** has been thoroughly discredited. (IV) The best indicator of new-aircraft prices – the average price per seat on flights – has been declining for several years. (V) This is due, of course, to the brutal competition between the two rivals.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÇÖZÜM

"That Theory" üçüncü cümlede ne ile alakalı diye bakmak gerekiyor önce. İkinci cümlede alakalı bir terim ve anlam olmadığı için birinci cümleye bakarız. İlk cümledeki anlamı desteklediği için, yani oradaki iddiayı bir teori olarak düşünebileceğimizden dolayı DOĞRU CEVAP B dir

ÖRNEK 2 (KPDS 2006, MAYIS)

59. (I) The most popular talk show on **Arab TV** is **The Opposite Direction**. (II) **The show** is hosted by **Faisal al-Kasim**, a forty-two-year-old with glasses. (III) The chance to take part in the region's first experiment with free journalism was one that

could not be missed. (IV) **Al-Kasim** moderates while two guests debate a topic of his choosing; viewers join in by telephone, fax and e-mail. (V) No other **Arab television** personality is as controversial, as despised or as revered as al-Kasim.

A) I B) II C) III D) IV E) V

ÇÖZÜM

Cümlelerde birbiri ile ilgili olan tamlamaları ve terimleri kalın olarak işaretledim. Bu şekilde bakıldığında sadece 3. cümlede bağlantılı kelimeler ve tamlamalar olduğunu görüyoruz.

GRAMER (DİL BİLGİSİ) SORULARI ÇÖZERKEN NELERE DİKKAT ETMELİ?

Gramer soruları çözülmesi en kolay olan bölümlerden biridir çünkü sizden her konu için belli konuların detaylarını ve kurallarını bilmeniz istenmektedir. İlk bakışta çokmuş gibi görünen gramer konuları ve kuralları aslında hiç de o kadar fazla değildir.

Her dilde belli başlı kurallar vardır ve bu kurallar sınırlıdır. Gramer sınırlı kurallarla, sınır sayıda cümlenin kurulabildiği bir sistemdir aslında. Öncelikle gramer eğitimi alırken dikkat etmeniz gereken hususlar şunlardır:

>> Çalıştığınız konuda hangi belli başlı yapılar kullanılıyorsa bilin, ayrıca ne tür yapılar kullanılamaz, bunlarda mutlaka bilin. Çünkü sorular bu şekilde oluşturulmaktadır. Örneğin tense çalışıyorsanız " By the time" hangi tenslerle kullanılır sorusunu cevabını bilin ama aynı zamanda " By the time " görünce nelere elemeniz gerektiğini de mutlaka bilin ve seçeneklerde hemen eleme yapın.

>> Verilen soruda önce seçeneklere bakın. Bu hangi gramer konusunda sorulduğunu önceden biliyor olursunuz.

>> Gramer bölümünde çok hızlı olmalısınız. Seçenekleri elemeye mutlaka önceden alışmış olun. Bu kısmı hızlıca geçip, paragraf sorularına ve Close test kısmına ağırlık vermelisiniz.

>> Önceden bol bol gramer testi çözün. Önce her konu için tek tek ama sonra karışık gramer testleri çözün.

DİKKAT :

Gramer sorusu çözerken kelime anlamına takılıyorsanız **YANLIŞ YOLDASINIZ** demektir ! Gramer sorularını çözmek için cümleyi anlamak gerekmez.